**Анализ работы школьной библиотеки МБОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»**

**за 2022/2023 учебный год**

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших обучающихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных. неотъемлемая часть образовательного процесса. которая призвана выполнять следующие задачи:

* обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
* совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
* наладить более активную работу с родителями.
* активизировать читательскую активность у обучающихся, находить новые формы приобщения детей к чтению, продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей; формировать комфортную библиотечную среду; обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни; организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Основными направлениями деятельности библиотеки.

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели и задачи школы – интерната.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию.

Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающее культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Просветительская – библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. В течение учебного года старались прививать обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывали ответственность, уделяли внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивали и поддерживали привычки к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения обучающихся к книге, воспитанию интереса к чтению.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

В фонде библиотеки перенасыщение документов, не имеющих спроса.

Показатель читаемости остался на прежнем уровне. Число читателей по сравнению с прошлым учебным годом выросло, активно посещают библиотеку и участвуют в мероприятиях в основном 1-5кл.

С обучающимися проводится индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки.

**Работа с библиотечным фондом** ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

* книга суммарного учета фонда библиотеки;
* книга суммарного учѐта учебного фонда;
* инвентарные книги;
* папка «Акты на списание»;
* картотека учета учебников;
* накладные на учебники по классам;
* читательские формуляры.

Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Записи в документах производятся своевременно . Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно.

Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й класс в читательских формулярах и отражается в Дневнике библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в закрытом доступе для читателей 5-11классов, для младших школьников доступ открыт. Библиотека не совсем укомплектована справочной, художественной литературой для детей:

* + младшего школьного возраста (1-4 классы);
	+ среднего школьного возраста (5- 8 классы);
	+ старшего школьного возраста (9-11 классы);

 - учебниками и учебными пособиями.

Фонд художественной литературы, педагогической и методической литературой для педагогических работников библиотеки изрядно устарел и обветшал, несколько лет нет новых поступлений, что очень затрудняет пропаганду книги, привитию любви к чтению.

Литература для обучающихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: ***«****Сказочный мир», « О животных и природе», « В мире фантастики».* Книги, имеющиеся в единственном экземпляре, выдаются для пользования в библиотеке.

# Работа с читателями

В течение учебного года производилась выдача художественной, учебной литературы, обучающимся и учителям. Обучающиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы, и в соответствии с обновленным ФПУ. Выполнение библиографических справок, помощь в написании рефератов, сообщений проводятся на протяжении учебного года, к сожалению большинство детей обращаются к услугам домашнего компьютера, так как в библиотеке для пользователей компьютера нет, индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей.

Классные руководители оказывали в течение года большую помощь в организации уроков информационной библиотечной культуры и других мероприятий проводимых библиотекой.

Каждый учебный год записываем в библиотеку первоклассников по рекомендации классного руководителя и с согласия их родителей, так как некоторые обучающиеся приходят не читающие, а часть детей уже хорошо читают. Активно начинают посещать школьную библиотеку первоклассники после их посвящения в читатели. При анкетировании обучающихся 7-9 классов выяснилось, что детей больше привлекает просмотр телепрограмм или игры на компьютере, чем чтение книг. Небольшой процент обучающихся используют компьютер для подготовки докладов, презентаций и сообщений. Программную художественную литературу читают в сокращѐнном виде. При опросе обучающихся начальной школы выяснилось, что в отдельных семьях нет практики чтения книг детям, да и многие родители сами не читают книги. Предпочтение отдаются только развлекательным журналам, компьютеру и телевизору.

 Поэтому налицо снижение показателей книговыдачи, посещаемости.

Хочется отметить, что, несмотря на такие качественные показатели, есть ещё много детей, которые с удовольствием ходят в библиотеку и читают книги.

Значительную роль в пропаганде книги играет внеурочная деятельность, проводимая в школьной библиотеке и классными руководителями, учителями литературы. В те дни, когда проводились занятия и внеурочные мероприятия в начальных классах, заметно увеличивались и посещение библиотеки, и книговыдача.

Отсюда стоит сделать вывод, что обучающихся необходимо как можно чаще приглашать в библиотеку.

# Основные формы индивидуального обслуживания:

* беседа при записи в библиотеку,
* беседа при выдаче документов,
* беседа о прочитанном;
* анализ читательских формуляров.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для обучающихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг, все проводимые библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке уроков информационной грамотности даются задания по теме урока. Большую помощь в проведении библиотечных уроков оказывает техника. Это и компьютер, через который находится интересная информация, и поиск иллюстраций через Интернет для создания презентаций, что позволяет интересно рассказывать о писателях, книгах и т.д. Все проведенные массовые мероприятия были подчинены одной цели – привлечению детей к чтению. В работе с обучающимися начальных классов мероприятия лучше проводить в игровой форме. Если это книжная выставка, то оформляется она красочно, ярко, с рисунками и игрушками. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. С помощью выставок и открытых просмотров удается полнее раскрыть книжный фонд библиотеки и познакомить с ним читателей. Подбирая материал к выставкам, стараемся рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся обзоры, беседы у выставки. В этом учебном году для пользователей библиотеки были оформлены следующие выставки:

 Виртуальная выставка «Книжный мир Маршака»

 «Не уйдет из памяти война»

«Забавные герои Э.Н.Успенского»

«Сказочный мир Шарля Перро»

«Поэт страны детства» к 110-летию С.В.Михалкова

«Знай и соблюдай закон»

 «Дружба на страницах книг»

 «Книги –юбиляры-22»

 «Снегурочка, Снегурушка, дитя мое…» (к 200-летию А.Н.Островского)

 «Наш действительно народный педагог» (к 200-летию К.Д.Ушинского)

Выставка к неделе «Живой классики» привлекла детей тем, что они смогли узнать, какие книги русских и современных классиков имеются в фонде библиотеке.

Неделя детской книги «Путешествие в Книгоград» была направлена на формирование культуры чтения, интереса к здоровому образу жизни, привития любви к чтению. Все мероприятия, проводимые библиотекой совместно с учителями литературы, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Чтение вслух, викторины, обзоры литературы продолжают оставаться популярными и сейчас.

К 200-летию А.Н.Островского для обучающихся 5-6 классов состоялся кинолекторий «Снегурочка, Снегурушка, дитя мое…». Снегурочка была представлена в разных жанрах и разных эпохах – от русского народного сюжета до современного мультипликационного формата. Ребята узнали о полотнах художников, запечатлевших Снегурочку, о балете и театральных постановках разных лет.

Экологическое воспитание школьников также является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал. 15 января, в день рождения курского писателя Е.И.Носова, была проведена агитбригада «Покормите птиц». Ребята читали рассказ «Тридцать зерен», изготавливали кормушки и развешивали их в школьном саду.

 Час экологического просвещения*:* «Прекрасный лик природы», на котором были проведены обзоры литературы по охране окружающей среды, никого из присутствующих не остался равнодушным

 Актуальной задачей остается умелое использование нравственного, эстетического потенциала художественной литературы, отечественной и мировой классики в деле воспитания детей. Читательские потребности детской аудитории почти всегда удовлетворяются библиотекой. Особенно большим спросом пользуются произведения классиков, литература об истории Отечества, о Малой Родине, мифы и легенды, предания, экологические журналы. Нравственное воспитание **-** это процесс, который способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции, нравственного поведения. Все это мы воспитываем и развиваем с помощью следующих мероприятий:

- встречи с интересными людьми (А.М.Алферова и ее «Обугленная песня»);

- кинолекторий к 200-летию А.Н.Островского;

- участие в обучающихся и педагогов в Региональной конференции «Куряне – подвижники Святаго Духа»;

- участие в областных краеведческих чтениях, публикация материалов в Сборнике областных краеведческих чтений;

- участие в фестивале «Школьная весна Соловьиного края» (Сухочева Мария - лауреат III степени в номинации «Художественное творчество»);

- праздник у новогодней елки «Сказка каждому нужна» и викторина «В гостях у зимушки-зимы».

На базе библиотеки школы работает книжный клуб «Парнас». Любители книг регулярно собираются и обсуждают заинтересовавшие их произведения, спорят, пишут отзывы о прочитанном и освещают работу клуба на страницах районной газеты «Золотухинской жизни».

# Работа с учебным фондом

Фонд учебников расположен в отдельном книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Выдача и сдача учебной литературы отражается в журнале и в ведомостях выдачи и сдачи учебников по классам.

Обеспеченность основными учебниками за 2022/2023 учебный год составляла 100%, учебники выдавались из фонда школьной библиотеки и обменного фонда (увеличение обучающихся 1 и 9-х классов привело к обращению в др. школы)). Дважды оформляли заказ на новые учебники на 2023/2024 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы, зав. школьной библиотекой. На новый учебный год обеспеченность основными учебниками составит 100%, но на 1.09.2023года из-за изменений в ФП учебников и увеличения количества обучающихся есть потребность в учебниках физики 10, 11 кл., музыки, технологии, физической культуры. Все недостающие учебники будут взяты из библиотечного фонда других школ района.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем, активом библиотеки проводились беседы с читателями на абонементе, а классными руководителями - на классных часах и родительских собраниях. Активом библиотеки систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. На сайте школы размещен «Список учебников на 2023/2024 учебный год». Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали классные руководители.

Оформлены и прошли обработку поступившие учебники: поставлены на учет, записаны в КСУ, прошли штемпелевание.

Информационно-библиотечные уроки:

Уроки библиотечно-библиографической грамотности проводятся согласно графику. Например, с обучающимися 2 классов был проведен библиотечный урок «Твои первые энциклопедии». Ребята познакомились с сериями: «Я познаю мир», «Все обо всем», «Эрудит», «Словари – наши помощники». Узнали, как пользоваться энциклопедиями, попытались найти нужную энциклопедию для ответа на вопрос. Для учащихся 5 – 6-х классов совместно с учителем информатики был проведен библиотечно-библиографический урок «Безопасный интернет». Для учащихся 4-х классов интересно прошел урок «Как устроена книга», на котором ребята познакомились с элементами книги, узнали, как построена книга, для чего нужна обложка, как называется первый лист, что можно узнать из оглавления. В конце урока все желающие смогли выбрать книгу, и попытаться объяснить из каких элементов она состоит. В результате получился практический урок.

Была проведена экскурсия- знакомство для учеников 1-х классов «Путешествие по библиотеке». Цель экскурсии состояла в том, чтобы ребенок, пришедший в библиотеку в первый раз, смог свободно ориентироваться в ней, найти свою любимую книжку, взять домой и прочитать ее. Тем самым мы воспитываем культуру чтения у детей и активно приобщаем наших будущих читателей к чтению.

**Работа по сохранности фонда:** особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Раз в месяц проверяем читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

# Работа с родителями

Библиотека поддерживает связь с родителями: постоянно пополняется папка «Для вас, родители», проводятся беседы о сохранности учебной литературы, выставка по профориентации для обучающихся и родителей 9-х классов «Мир профессий», оформлены памятки:

- «Секрет для взрослых, или Как стать родителем читающего ребенка»: подсказки для современных родителей (буклет);

- «Почитай мне, мама, сказку»: рекомендательный список литературы (буклет);

- «Современные дети. Современные книги. Современные писатели»: информационное пособие (буклет).

- аннотированные закладки из серии

 В библиотеке реализуется программа «Семейный формуляр», в рамках которой проводились совместные чтения детей и родителей, мастер-классы по изготовлению праздничной открытки, фотовыставка «Это у нас семейное!». Родители информируются о состоянии учебного фонда на будущий 2023/2024учебный год.

**Работа с активом**

В активе школьной библиотеки состоят обучающиеся 7-10 классов. Формирование библиотечного актива – одна из задач библиотеки образовательного учреждения. Это привлечение читателей (в т.ч. обучающихся и родительской общественности) к управлению библиотекой, их участие в работе совещательного органа – библиотечного совета и актива читателей. Библиотечный актив – это одна из перспективных форм работы с читателями, установление доверительного контакта с ребенком.

Цель работы библиотечного актива – пропаганда книги, развитие творческих способностей ребенка. В распоряжении библиотекаря большой выбор средств и методов для достижения этой цели. И в первую очередь наш главный инструмент – книга. Было дано ребятам понятие о библиотеке вообще и библиотечной деятельности. Актив выполняет самую разнообразную работу: обрабатывает книги, оказывает помощь в организации мероприятий, рейдов по проверке учебников, работает с задолжниками, рекламирует деятельность библиотеки. Ребята из библиотечного актива могут оказать помощь в освоении приемов работы с компьютером, с информацией. По рекомендации библиотекаря ребятами из актива планируется подготовка обзоров книг. Дети зачастую выделяют такие аспекты произведений, которые остаются незамеченными взрослыми. После таких обзоров интерес к чтению растет, заметно увеличивается посещаемость библиотеки, а порой на рекомендованные книги устанавливается очередь, так как читательский спрос превосходит возможности библиотеки. Вся работа библиотечного актива в следующем учебном году будет проводиться по плану работы, составленному на год, а его собрания будут проходить 1 раз в месяц. Библиотекарем подводятся итоги работы актива, анализируются проведенные активистами обзоров литературы, обсуждение книг, викторины. Использование библиотечного актива повышает эффективность деятельности библиотеки, направленной на реализацию задач эстетического, патриотического, духовного, нравственного воспитания школьников, выполнения воспитательной задачи школы, что и будет являться в работе с активом основной целью на новый учебный год.

# Повышение квалификации

В течение всего учебного года посещала семинары методического объединения, изучала опыт лучших школьных библиотекарей, присутствовала на открытых мероприятиях. Совершенствуются традиционные и применяются новые инновационные технологии. Регулярно принимается участие в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение».

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися, увеличилось количество читателей, книговыдача, посещаемость библиотеки.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022/2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:

1. Библиотека постоянно пропагандирует чтение, старается добиться систематического чтения, ведет работу с читательским активом.
2. Школьной библиотекой выполняется большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
3. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися.
4. Библиотека нуждается в постоянном пополнении фонда художественной и отраслевой литературы.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023/2024 учебном году:

* снижается читательская активность обучающихся – книгу заменил Интернет;
* дефицит произведений школьной программы по литературе;
* нет компьютеров для пользователей библиотеки.

# Цели и задачи на 2023/2024учебный год:

**Цель:** прививать интерес к чтению, привлекать читателей к активному посещению школьной библиотеки, развивать творческие способности обучающихся через участие в проектной деятельности, в конкурсном движении и научно-практических конференциях.

# Задачи

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно, через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Продолжать обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
5. Продолжать формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
6. Обновлять стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки.
7. Больше уделять внимание сайту школьной библиотеки. Это возможность приобщить читателей к удаленным источникам информации, это своего рода окно в единое информационное пространство, это виртуальное представительство общеобразовательного учреждения в Интернете.
8. Уделять внимание рекламной деятельности библиотеки для привлечения большего числа пользователей.

Зав. школьной библиотекой В.З.Семенихина