

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Администрация Золотухинского района Курской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Солнечная средняя общеобразовательная школа»

Золотухинского района Курской области

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Солнечная СОШ»

Хальзева Л.И.
Приказ № 59 от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"В гостях у сказки"**

для 2 класса

Направление программы – духовно - нравственное

Учитель: Кондратова Н.П.

п. Солнечный
2024

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В гостях у сказки» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального общего образования.

Данная программа представляет собой интегрированный курс, включающий в себя литературное чтение, изобразительное и театральное искусство.

Программа составлена на основе сборника программ внеурочной деятельности Н.Ф. Виноградовой. М.: «Вента-Граф» 2011., с использованием методического пособия Д.В. Григорьев «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011 г.

Программа рассчитана на 34 часа в год, соответственно 1 час в неделю (34 учебные недели).

Результаты освоения курса.

Личностные УУД:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- ценностное отношение к миру фольклорной (народной) сказки;
- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире;
- формирование мотивации дальнейшего изучения сказок.

Метапредметные УУД:

Коммуникативные:

- обращаться за помощью;
- задавать и отвечать на вопросы, для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять общую цель и пути её достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- вести устный и письменный диалог;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить;

- различать способ и результат действия;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации из разных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица);
- сбор, обработка и передача информации;
- анализ и синтез, сравнение, классификация по заданным критериям;
- осуществлять рефлекссию способов и условий действий;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- построения рассуждения;
- применение и представление информации;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

Предметные УУД:

- свободно работать с различными источниками информации;
- устно и письменно делиться своими впечатлениями и наблюдениями.
- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;

Формы проведения занятий

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Различные виды чтения.
4. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
5. Устный журнал, театрализация.
6. Лепка из пластилина.
7. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
8. Конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок.
- анализ и просмотр текста сказок;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий;

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Содержание курса.

Сказки о животных (9ч)

«Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей», «Сказки о зайце», «Хвост» «Сказки о лисе и медведе» «Кот и лиса» «Любимая сказка о животных»

Животные в мультфильмах (6 ч)

С. Михалков «Три поросенка», работа над детским театральным представлением, праздник «В гостях у сказки»

Волшебные сказки (9 ч)

«Летучий корабль», «Золушка» «Гуси–лебеди», «Царевна – лягушка» «Любимый герой сказки.» «Мои любимые волшебные сказки.»

Бытовые сказки 9 (ч)

«Пузырь, соломинка и лапоть» «Морозко» «Дочь - семилетка»
Театральная этика. Устройство театра. Театральные профессии.
Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»

Повторение - (1ч)

КВН «Наши любимые сказки»

Тематическое планирование 2 класс

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов	Дата
Тема: «Сказки о животных» - 9 ч				
1,2	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки .	2ч	
3,4	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	2ч	
5	Сказки о зайце	Подбор сказок о зайце. Викторина	1ч	
6	Чукотская сказка «Хвост»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	1ч	
7	Сказки о лисе и медведе	Выставка книг. Чтение сказок. Викторина	1ч	

8	Русская народная сказка «Кот и лиса»	Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью (набрызгивание) – животные	1ч	
9	Моя любимая сказка о животных	Чтение и пересказ любимых сказок	1ч	
Тема «Животные в мультфильмах» - 6ч				
10,11	С. Михалков «Три поросенка»	Просмотр мультфильма. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций	2ч	
12,13,14	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.	3ч	
15	Праздник «В гостях у сказки»	Литературный праздник	1ч	
Тема: «Волшебные сказки» - 9 ч				
16	Русская народная сказка «Летучий корабль»	Лепка из пластилина, поделки из природных материалов.	1ч	
17,18	Ш. Перро «Золушка»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	2ч	
19, 20	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Чтение сказки. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	2ч	
21, 22	Русская народная сказка «Царевна – лягушка»	Чтение, краткий пересказ. Рисование, выполнение аппликации	2ч	
23	Любимый герой сказки.	Иллюстрация. Рассказ о персонаже.	1ч	
24	Мои любимые волшебные сказки.	Выставка книг. Чтение. Сравнение	1ч	
Тема: «Бытовые сказки» - 9 ч				
25	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью путем набрызга – животные.	1ч	
26,27	Русская народная сказка «Морозко»	Слушание, пересказ, рисование свечкой и акварелью. Ролевая игра.	2ч	
28	Русская народная сказка «Дочь - семилетка»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Чтение по ролям.	1ч	
29,30	Театральная этика. Устройство театра. Театральные профессии.	Сравнение разных театральных профессий.	2ч	
31-33	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»	Рисунки, поделки, презентации	3ч	
Итоговое занятие -1ч				
34	Итоговое занятие.	КВН «Наши любимые сказки»	1ч	